

## IL NOME

- 7.1 Il plurale  
 7.2 L'articolo: *a(n), the* e nessun articolo  
 7.3 Osservazioni sull'uso degli articoli  
 7.4 Nomi numerabili e non numerabili  
 7.5 Il possessivo del nome: *Saxon genitive / of*

## IL NOME - INTRODUZIONE

I nomi, o sostantivi, sono parole che indicano persone, animali, cose e altre entità. In inglese è necessario sapere se un nome è di persona, animale o cosa. Solo così si può sapere quali pronomi e quali aggettivi possessivi usare: *he* e *his* per uomini e ragazzi, *she, her* e *hers* per donne e ragazze, *it* e *its* per oggetti e animali, a eccezione di animali di cui conosciamo con certezza il sesso, ad esempio gli animali domestici, per i quali si usano comunemente *he* e *she*. Confronta le frasi seguenti:

*The cheetah is the fastest animal in the world.*  
*It can run at up to 100 kilometres per hour.*  
*I have a small dog. His name is Sammy.*  
*He loves playing with my slippers.*

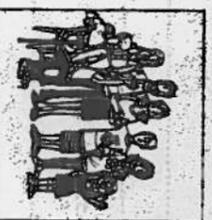
*Il ghepardo è l'animale più veloce del mondo.*  
 *Può correre fino a 100 chilometri all'ora.*  
 *Ho un cucciolo. Si chiama Sammy: adora giocare con le mie pantofole.*

I nomi possono essere numerabili, se indicano entità che possono essere contate (si può dire *an apple, two apples*) o non numerabili, se si riferiscono a entità non definibili in termini di numero (non si può dire *a rice, two rices*).

## PRACTICE

1 Come si chiamano queste cose? Abbina le parole del riquadro agli oggetti nelle immagini.

dogs family hair information love luggage money people trousers wine



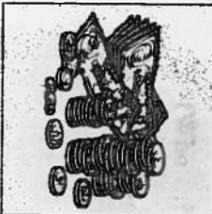
1 ..... luggage

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....



6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

## 7.1 IL PLURALE

Il plurale dei nomi si forma di norma aggiungendo *-s* al singolare.

*girl* → *girls* *orange* → *oranges* *book* → *books* *spoon* → *spoons*

## IL PLURALE: VARIAZIONI DI SPELLING

I sostantivi che terminano in *-ch, -sh, -s, -ss, -x* e *-f* aggiungono *-es*:

*sandwich* → *sandwiches* *brush* → *brushes* *bus* → *buses*

*class* → *classes* *box* → *boxes* *tomato* → *tomatoes*

I sostantivi che terminano in *-y* preceduta da consonante trasformano *y* in *i* e aggiungono *-es*:

*lady* → *ladies* *party* → *parties*

Ma i sostantivi che terminano in *-y* preceduta da vocale aggiungono regolarmente *-s*:

*boy* → *boys* *chimney* → *chimneys*

I sostantivi che terminano in *-ffe* hanno il plurale in *-ves*:

*leaf* → *leaves* *knife* → *knives* *life* → *lives*

Fanno eccezione alcune parole, tra cui

*roof* → *roofs* *belief* → *beliefs* *cliff* → *cliffs* *handkerchief* → *handkerchiefs*

## PLURALI IRREGOLARI

Alcuni sostantivi di uso comune hanno il plurale irregolare.

*man* → *men*

*woman* → *women*

*child* → *children*

*person* → *people*

Alcuni sostantivi, che indicano gruppi di persone, sono sempre seguiti dal verbo al plurale.

*The police are looking for a tall man.*

*with a moustache.*

*People are very interested in reality shows,*

*and I can't understand why.*

Altri sostantivi, come *family, team, government, public, possession*, possono essere seguiti sia da verbi singolari che plurali.

*The team believe playing very well.*

*The police are looking for a tall man.*

*People are very interested in reality shows,*

*and I can't understand why.*

Altri sostantivi, come *family, team, government, public, possession*, possono essere seguiti sia da verbi singolari che plurali.

*The team believe playing very well.*

*The police are looking for a tall man.*

*People are very interested in reality shows,*

*and I can't understand why.*

Altri sostantivi, come *family, team, government, public, possession*, possono essere seguiti sia da verbi singolari che plurali.

*The team believe playing very well.*

*The police are looking for a tall man.*

*People are very interested in reality shows,*

*and I can't understand why.*

Altri sostantivi, come *family, team, government, public, possession*, possono essere seguiti sia da verbi singolari che plurali.

*The team believe playing very well.*

*The police are looking for a tall man.*

**NOMI SOLO PLURALI**

Alcune cose che indossiamo o usiamo sono sempre plurali. Sono formate da due parti che non possono essere separate.

*trousers = pantaloni pyjamas = pigiama shorts = pantaloncini jeans = jeans tights = calze/collant pants = mutande sunglasses = occhiali da sole glasses = occhiali scissors = forbici*

Questi nomi hanno sempre il verbo plurale.

*My trousers are new. (Non ~~trousers~~ ~~is~~ new.) I miei pantaloni sono nuovi.  
These shorts are dirty. (Non ~~These shorts~~ ~~is~~ dirty.) Questi pantaloncini sono sporchi.*

Altre cose che portiamo possono essere singolari. Si compongono di due parti che possono essere separate.

*shoe/shoes = scarpa/scarpe sock/socks = calze/calzini earring/earrings = orecchino/orecchini*

La parola *clothes* = abiti/vestiti non è mai singolare.  
*I bought some new clothes. (Non ~~I bought~~ ~~a~~ new ~~clothe~~.) Ho comprato degli abiti nuovi.*

**PRACTICE**

1 Scrivi il plurale dei seguenti nomi.

- 1 family ..... 2 school .....
- 5 lady ..... 6 self .....
- 9 Euro ..... 10 belief .....
- 13 holiday ..... 14 box .....
- 3 potato ..... 4 shelf .....
- 7 monkey ..... 8 policeman .....
- 11 beach ..... 12 church .....
- 15 secretary .....

2 Quali delle parole plurali nel riquadro possono essere usate anche al singolare?

boots	bracelets	clothes	earrings	gloves	jeans
shorts	socks	shoes	tights		

**7.2 L'ARTICOLO A(N) THE E NESSUN ARTICOLO**

■ L'articolo indeterminativo italiano, *una, una, un e un'*, corrisponde all'articolo inglese *a/an* che è invariabile per genere: ha cioè la stessa forma per maschile, femminile e neutro.

L'articolo indeterminativo si scrive

*a* davanti a parole che iniziano per consonante *h aspirata* e suono */j/*  
*a bank a holiday a horse a bin a year a university /ju/ a European country /ju/*

*an* davanti a parole che iniziano per vocale e *h* grafica, cioè muta.

*an apple an umbrella an idea an honest person an hour an honour*

■ L'articolo determinativo *the* è invariabile per genere e numero.

*the girl = la ragazza the girls = le ragazze the boy = il ragazzo*  
*the boys = i ragazzi the ponds = gli stagni*

	Significa:	Si usa per:	Si usa con:
A(n)	uno tra molti: <i>My sister works in a cinema.</i> <i>Mia sorella lavora in un cinema.</i>	informazioni nuove: <i>My friend was talking to a girl.</i> <i>Il mio amico stava parlando con una ragazza.</i>	nomi numerabili* ( <i>cinema, girl</i> )
The	l'unico che c'è, o quello/quelli specifici: <i>The cinema opened last week.</i> <i>Il cinema è stato aperto la settimana scorsa.</i>	persone o cose già nominate: <i>The girl was very angry.</i> <i>La ragazza era molto arrabbiata.</i> indicare che sappiamo già di cosa stiamo parlando: <i>Where's the money I lent you?</i> <i>Dove sono i soldi che ti ho prestato?</i>	nomi numerabili* ( <i>cinema, girl</i> ) e nomi non numerabili* ( <i>money</i> )
Nessun articolo	un'intera categoria o genere: <i>Cinemas show films.</i> <i>I cinema proibivano film.</i>	persone o cose in senso generale: <i>Money makes people happy.</i> <i>I soldi rendono felice la gente.</i> <i>I like music.</i> <i>Mi piace la musica.</i>	nomi numerabili* plurali ( <i>cinemas</i> ) e nomi non numerabili* ( <i>money, music</i> )

\* Vedi 7.4

La differenza più significativa tra le due lingue riguarda l'uso o l'omissione dell'articolo determinativo: in inglese, a differenza che in italiano, non si usa l'articolo determinativo *the* quando si parla di qualcosa in senso generico, illimitato.

Confronta le seguenti coppie di frasi:

*I don't like the music my brother plays.* (= that particular music)

*Non mi piace la musica che suona mio fratello.* (= quella musica particolare)

*Music helps me to concentrate when I'm working.* (= any music)

*La musica mi aiuta a concentrarmi quando lavoro.* (= qualunque musica)

*We planted the trees in our garden five years ago.* (= the particular trees in our garden)

*Abbiamo piantato gli alberi nel nostro giardino cinque anni fa.* (= gli alberi specifici del nostro giardino)

*Trees are easily damaged by pollution.* (= all trees; any pollution)

*Gli alberi sono danneggiati dall'inquinamento.* (= tutti gli alberi; dall'inquinamento in generale)

*The cheese is in the fridge.* (= the cheese you need; the only fridge here)

*Il formaggio è nel frigo.* (= il formaggio che vuoi; l'unico frigo che c'è qui, dunque specifico)

*Help yourself to cheese and biscuits.* (= as much cheese and as many biscuits as you want)

*Prendi il formaggio e i biscotti: serviti pure.* (= tutto il formaggio e i biscotti che vuoi)

- Adesso leggi attentamente questa frase, che evidenzia le tre possibilità: **a, the e nessun articolo**.  
*People used to believe that the Moon was a goddess.*  
 (= people in general; the Moon that goes around this planet; one of many goddesses)  
*La gente credeva che la luna fosse una dea.*  
 (= la gente in generale; la luna che ruota intorno a questo pianeta; una di molte dee)

## PRACTICE

- 1** Inserisci *a(n)* o *the* dove sono necessari. Se nessun articolo è necessario, lascia gli spazi vuoti.
- In Japan ..... thieves recently tried to rob ..... bank by gaining access to ..... bank's password.
  - Have you phoned ..... hotel to ask if they have ..... room with ..... balcony?
  - Can we come in? I'm afraid ..... dogs are dirty because we've been for ..... walk in ..... park.
  - There's ..... really good restaurant near ..... station where you can eat ..... Indonesian food.
  - I've lived in ..... country all my life so I'm finding it hard to get used to ..... traffic here in London.
  - Keith's very interested in ..... modern art and he spends his free time visiting ..... exhibitions.
  - Did you remember to lock ..... front door? There have been several burglaries in ..... neighbourhood since ..... last time you were here.
  - My sister spends all her money on ..... clothes so she never has enough money to pay ..... rent.
- 2** Completa la conversazione con *a(n)* o *the* dove sono necessari. Se nessun articolo è necessario, lascia gli spazi vuoti.
- Leo: What's the matter? You look really fed up.  
 Rachel: I am. I can't stand (1) ..... weather.  
 Leo: It's not that bad.  
 Rachel: I'd like to live in (2) ..... country which has (3) ..... good weather for more than two weeks a year!  
 Leo: It sounds like (4) ..... nice idea but I lived in Dubai for two years and after a while (5) ..... sunshine got boring!  
 Rachel: But (6) ..... days are so short at this time of year. It's really depressing.  
 Leo: Did you know that (7) ..... scientists have recognised (8) ..... illness called SAD – Seasonal Affective Disorder?  
 Rachel: What are (9) ..... symptoms?
- Rachel: What's that?  
 Leo: (14) ..... people with SAD need (15) ..... light. If you can't sit in (16) ..... sun, (17) ..... artificial light works too.  
 Rachel: (18) ..... artificial light? How depressing!  
 Leo: Hmm – I think you're (19) ..... serious case. You definitely need (20) ..... holiday!

## 7.3 OSSERVAZIONI SULL'USO DEGLI ARTICOLI

Tra le due lingue ci sono altre differenze sistematiche nell'uso degli articoli, ad esempio con nomi di luoghi, di professioni, nelle descrizioni fisiche e nelle esclamazioni.

## NOMI DI LUOGHI

Non si usa l'articolo **the** davanti a

- nomi propri di continenti, nazioni, stati, città e paesi: *Europe, Italy, France, London, Florida.*
- **Ma** si usa l'articolo quando il nome proprio è plurale e/o contiene parole come *Republic* o *States*: *the Netherlands, the United Kingdom, the United States, the Czech Republic.*
- nomi di laghi: *Lake Garda, Lake Ontario.*
- edifici e luoghi che contengono il nome della loro città nella denominazione:  
*Manchester Airport = l'Aeroporto di Manchester*     *Cardiff Station = la Stazione di Cardiff*  
*Edinburgh Castle = il Castello di Edimburgo*     *Durham University = l'Università di Durham*

Si usa l'articolo **the** davanti a

- oceani, fiumi e mari: *the Pacific Ocean, the Black Sea, the Mediterranean, the Danube.*
- regioni: *the Far East, the Midlands.*
- gruppi di isole: *the Philippines, the Hebrides.*
- deserti, catene di montagne e montagne: *the Kalahari, the Alps, the Matterhorn eccetto: Mount Everest.*
- ambienti naturali: *the sea, the coast, the seaside, the beach, the country, the mountains, the hills, the sky, the Sun, the Moon.*
- *My parents spend their holidays by the coast, but I prefer walking in the mountains.*  
*I miei genitori trascorrono le vacanze sulla costa, ma io preferisco camminare in montagna.*

## PROFESSIONI

A differenza dell'italiano, si usa l'articolo indeterminativo **a(n)** per dire che lavoro si fa.

*I'm a doctor. (Non the doctor.)*  
*My sister works as a teacher.*

*Sono (una) medico. / Faccio il medico.*  
*Mia sorella lavora come insegnante.*

## DESCRIZIONI FISICHE

Nelle descrizioni delle persone, si usa l'articolo **a(n)** davanti a un nome singolare, nessun articolo davanti a nomi plurali e non numerabili\*. (Vedi 7.4)

*John's got a long nose.*  
*My grandfather had a beard.*  
*Paula's got blue eyes.*  
*My sister's got short hair\*.*

*John ha il naso lungo.*  
*Il mio nonno aveva la barba.*  
*Paula ha gli occhi azzurri.*  
*Mia sorella ha i capelli corti.*